




## 四、教学成果校外推广应用 及效果证明材料

## 教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	郑州航空工业管理学院	教师、学生	1590
2	河南城建学院	教师、学生	1910
3	河南牧业经济学院	教师、学生	1330
4	黄淮学院	教师、学生	2035
5	黄河科技学院	教师、学生	3800
6	郑州工业应用技术学院	教师、学生	3520
7	郑州科技学院	教师、学生	3180
8	郑州西亚斯学院	教师、学生	3700
9	郑州经贸学院	教师、学生	2100
10	郑州工商学院	教师、学生	3150


# 1.郑州航空工业管理学院

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：四共四融·数智赋能·双师双能：应用型本科高校人才培养创新与实践		
成果应用单位：郑州航空工业管理学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	90
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	1500
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） <p>该成果聚焦传统工科教学内容陈旧、与产业数字化转型需求脱节的突出问题，输出“数智赋能”驱动的教学改革路径。我校借鉴其将 BIM 技术、智慧施工、装配式建筑等数字化课程系统植入人才培养方案的做法，全面更新了课程内容体系；引入其“学-练-考-赛-用”培养模式，依托真实项目开展实训教学，有效激发了学生学习内驱力。此外，该成果中虚拟仿真实训平台的建设思路，帮助我校解决了工程项目现场教学难的问题，学生数字素养与智能建造核心能力显著提升。该成果为地方本科高校土建类专业向智能建造方向转型升级提供了可操作的实践路径。</p>		
二级单位负责人签字：  (盖章)		
 		
(学校盖章)		
2026年4月10日		



## 2.河南城建学院

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：四共四融·数智赋能·双师双能：应用型本科高校人才培养创新与实践		
成果应用单位：河南城建学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	110
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	1800
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>该成果以“四共四融”校企协同育人模式为核心，通过输出“校企共建、产教融合、校企协同、科教融合、人才共育”协同机制，帮助我校重构了校企合作办学对接体系。我校借鉴其“双导师”制和毕业设计源于企业真实项目的做法，有效提升了学生的工程实践能力与岗位适应能力。同时，该成果中“学-练-考-赛-用”一体化BIM人才培养模式的引入，推动了我校土建类专业数字化课程体系建设，学生在全国BIM技能竞赛中的获奖数量明显增加。该成果为应用型本科高校破解产教融合不深、实践教学落地难等问题提供了系统解决方案，具有较强的推广价值。</p>		
二级单位负责人签字： 		
(盖章)		
(学校盖章)		
2026年4月10日		

### 3.河南牧业经济学院

#### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称: 四共四融·数智赋能·双师双能: 应用型本科高校人才培养创新与实践		
成果应用单位: 河南牧业经济学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	130
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	1200
成果应用效果(应用后所取得的成效、应用前后对比等)		
<p>该成果聚焦应用型本科人才培养,探索出一条“四共四融”校企合作产学研育人模式,校企联合培养双师双能教学团队,强化实践教学,加强教学资源建设,培养出符合新时代需求的“懂技术、善创新、强实践”复合型人才,为新时代新工科建设提供了典型样本和实践经验。</p> <p>该成果对我校教师的教学能力提升与学生创新能力培养成效显著,深化“产学研用”,部分专业教研室应用本项目成果创新工作理念,优化校企工作方案,显著提升了人才培养质量。该成果为我校应用型人才培养提质增效提供了有力支撑。</p>		
二级单位负责人签字:	李波	
	(学校盖章)	

## 4.黄淮学院

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：四共四融·数智赋能·双师双能：应用型本科高校人才培养创新与实践

成果应用单位：黄淮学院

面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	105
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	1930

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

该成果构建的“双师双能”教师发展支撑机制，对我校师资队伍建设具有重要借鉴意义。通过引入其“校企双向流动、协同培养”的教师发展模式，我校建立了教师赴企业挂职锻炼、企业骨干进校兼职的长效机制，有效提升了教师工程实践能力与数字化教学水平。同时，该成果中“四共四融”校企协同育人模式的推广应用，帮助我校与多家企业建立了深度合作关系，共建实习实训基地，推动毕业设计选题来源于企业真实项目。该成果为应用型本科高校破解教师实践经验不足、双师型队伍建设难等问题提供了成熟经验，示范效应明显。

二级单位负责人签字：






(学校盖章)




## 5.黄河科技学院

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：四共四融·数智赋能·双师双能：应用型本科高校人才培养创新与实践		
成果应用单位：黄河科技学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	300
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	3500
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>该成果紧扣产业数字化转型需求，以深化校企协同为核心，以建强双师双能队伍为支撑，构建“四共四融”校企协同育人模式，通过输出校企协同育人方案、双师双能培养标准、数智化实践课程等核心资源，推行“企业导师进课堂、校内教师进岗位、学生进项目”的协同育人机制，将数字技术、行业标准、真实项目深度融入人才培养全过程。通过推广应用，我校双师双能教师占比大幅提升，教学团队工程实践与技术创新能力显著增强，人才培养方案与产业需求高度契合，课程数字化、实训场景化水平明显提高，学生数字素养、实践能力和创新精神持续提升。该成果为应用型本科高校对接产业需求、深化校企协同、强化双师支撑提供了可复制、可推广的实践范式，具有较强示范引领作用与推广价值。</p>		
二级单位负责人签字： 		
		
		2026年4月10日


## 6. 郑州工业应用技术学院

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：四共四融·数智赋能·双师双能：应用型本科高校人才培养创新与实践		
成果应用单位：郑州工业应用技术学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	220
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	3300
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>该成果瞄准企业需求和学科专业发展的结合点，秉承“育人为本、产教融合、协同发展”的理念，探索出一条“四共四融”校企合作产学研育人模式，校企联合培养双师双能教学团队，强化实践教学，加强教学资源建设，培养出符合智能建造时代需求的“懂技术、善创新、强实践”新工科复合型人才，为新时代新工科建设提供了典型样本和实践经验。</p> <p>我校在借鉴其成果基础上，结合本校实际，优化传统工科课程体系，深化“产学研用”协同机制，专业教研室应用本项目成果创新工作理念，优化校企工作方案，显著提升了人才培养质量。该成果为同类院校提供了重要参考，具有广泛推广应用价值。</p>		
二级单位负责人签字		
 (学校盖章)		
2026年4月10日		


## 7. 郑州科技学院

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：四共四融·数智赋能·双师双能：应用型本科高校人才培养创新与实践		
成果应用单位：郑州科技学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	180
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	3000
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>我校在人才培养和教育教学改革中，认真学习和借鉴了本项目成果。该成果以数智技术重构教学场景、以双师双能团队强化育人支撑，构建“四共四融”校企协同育人模式，通过共建数智化课程资源和虚拟仿真实训平台，推行“校内教师+企业导师”双师授课、“线上数智平台+线下实训基地”双场教学，将产业真实项目、数智化工具与岗位标准融入培养全过程，培养出符合智能建造时代需求的“懂技术、善创新、强实践”新工科复合型人才。通过推广应用，我校专业课程数字化覆盖率显著提升，双师型教师占比得到提高，学生实践能力、创新能力显著增强，岗位适配度高、上手快、后劲足，有效支撑企业数字化转型与技术创新需求。该成果为地方应用型本科院校深化数智化教学改革、建强双师双能队伍、提升人才培养质量提供了可复制、可推广的范式，示范引领作用突出。</p> <p>二级单位负责人签字：技十、二、行（数智）院   (学校盖章)</p> <p style="text-align: right;">2026年4月10日</p>		



## 8.郑州西亚斯学院

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：四共四融·数智赋能·双师双能：应用型本科高校人才培养 创新与实践		
成果应用单位：郑州西亚斯学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	300
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	3400
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） <p>该成果以产业需求为牵引，以学生为中心，以数智技术为支撑，聚焦实践创新能力提升，探索出一条“四共四融”校企合作产学研育人模式，并构建了“学-练-考-赛-用”BIM应用型人才培模式。通过共建实训基地、共享课程资源、共研教学方案，推动BIM专业教学标准化、体系化。同时对接合作企业深度参与人才培养全流程，共同开发活页式教材、实训项目与岗位化课程，将企业真实项目、行业标准与技术规范融入教学，实现岗课对接、产教同频，培养出符合智能建造时代需求的“懂技术、善创新、强实践”新工科复合型BIM人才。推广期间，我校参训学生BIM技能等级证书获取率、专业对口就业率持续提高，在国家级、省级BIM技能大赛中屡获佳绩，有效破解BIM人才培养与行业需求脱节难题，为应用型、技术技能型人才培养提供可借鉴范式，具备良好示范效应与推广价值。</p>		
 (学校盖章) 2026年4月10日		

## 9.郑州经贸学院

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：四共四融·数智赋能·双师双能：应用型本科高校人才培养创新与实践		
成果应用单位：郑州经贸学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	100
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	2000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>我校在人才培养和教育教学改革中，认真学习和借鉴了本项目成果。该成果瞄准企业需求和学科专业发展的结合点，秉承“育人为本、产教融合、协同发展”的理念，探索出一条“四共四融”校企合作产学研育人模式，校企联合制定人才培养方案，共建课程、共建实验室，共同开展实习实训，强化实践教学，加强教学资源建设，共同培养师资，学生创业，学科竞赛突出，培养出符合智能建造时代需求的“懂技术、善创新、强实践”新工科复合型BIM人才，为新时代新工科建设提供了典型样本和实践经验。</p> <p>我校在借鉴其成果基础上，结合本校实际，优化传统工科课程体系，深化“产学研用”协同机制，优化校企合作工作方案，显著提升了人才培养质量，为同类院校提供了参考，具有推广应用价值。</p>		
二级单位负责人签字：  (盖章)		
 (学校盖章)		
2026年4月10日		

## 10. 郑州工商学院

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：四共四融·数智赋能·双师双能：应用型本科高校人才培养创新与实践		
成果应用单位：郑州工商学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	150
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	3000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>该成果基于数智时代新工科建设背景下，聚焦校企合作、产教融合，构建了“四共四融”校企合作产学研育人模式，优化双师双能教学团队，突出实践教学，深度校企合作，指导学生创业，培养新时代创新人才。</p> <p>我校在相关专业的实践教学方案设计和教学组织中得到广泛应用，引导专业教师到优秀企业调研或挂职锻炼，引入企业真实案例进行教学，深化产教融合，创新工作理念，优化校企工作方案，显著提升了产教融合的深度与人才培养的实效。</p> <p>通过推广应用，我校在专业建设、校企合作深度、学生就业质量等方面均取得明显成效，尤其是教师团队的产教融合能力明显增强，学生职业技能与行业岗位需求的契合度大幅提升，校企合作成果获得合作企业的高度认可。该成果提供了典型样本和实践经验，具有广泛推广应用价值。</p>		
二级单位负责人签字：荆梦婷		
(学校盖章)		
2026年4月10日		